



เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ผ่านหัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ)

ตามที่ดิฉันได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมประชุม QA Forum ครั้งที่ 3/2551 ในวันที่ 25 เมษายน 2551 โดยประธานที่ประชุมฯ คือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์อดุลย์ วิริยเวชกุล นั้น ขอแจ้งเรื่องการประชุมให้ทราบ ดังนี้

1. ปัจจุบันมีความโน้มเอียงที่จะแยกกลุ่มคณาจารย์ที่สอนหนังสือ ออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

- 1) สอนอย่างเดียว (teaching only)
- 2) สอนและวิจัย (teaching and research)

โดยคณาจารย์ที่สอนอย่างเดียว ส่วนใหญ่จบปริญญาเอก และเงินเดือนจะน้อยกว่าอาจารย์ที่สอนและวิจัย มีหลายมหาวิทยาลัยที่ทำเช่นนี้แล้ว ซึ่งในอนาคตอาจเป็นข้อขัดแย้งว่าทำไมต้องวิจัยด้วย

2. การประเมินผลการวิจัยที่เรียกว่า Research and Assessment Exercise (RAE) ที่เป็นส่วนหนึ่งของการนำมาจัดอันดับของมหาวิทยาลัยซึ่ง RAE ใช้ผลงานวิจัยเพียง 1 ผลงานในแต่ละสาขาวิชา เมื่อนำมาเทียบเคียงกัน บางมหาวิทยาลัยมีผลงานมากกว่า 1 ผลงานที่มีคุณภาพ ซึ่งแนวโน้มที่เกิดขึ้น จะเปลี่ยนไปเป็นสิ่งที่เรียกว่า Research Excellence Framework (REF) คือ การวิจัยจะมีความผูกพันอยู่กับจำนวนเงินวิจัยที่มหาวิทยาลัยจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ

3. ขณะนี้ (ร่าง) กรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (the National Qualifications Framework : NOF) ซึ่งจะเป็นสิ่งที่บอกถึงคุณลักษณะของคุณวุฒิของการเรียนรู้ที่คาดหวังสำหรับแต่ละคุณวุฒิ (ปริญญา) รวมทั้งคู่มือแล้วเสร็จ โดยจะมีการประชุมครั้งสุดท้ายในวันที่ 7 พฤษภาคม 2551 ซึ่งในอนาคต NOF จะมีผลกระทบ 2 เรื่อง ดังนี้

- 1) การทำโปรแกรม specification (ข้อกำหนดจำเพาะของสาขาวิชา) ซึ่งจะออกมาเป็นรูปธรรมชัดเจนที่จะนำไปสู่การประเมินได้
- 2) มีแนวโน้มสูงที่จะให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งทำหนังสือรับรองสมรรถนะของบัณฑิต (Diploma Supplement) ที่เป็นรูปธรรม เมื่อบัณฑิตจบปริญญาแล้ว มหาวิทยาลัยต้องให้หนังสือรับรองว่าบัณฑิตมีความรู้ความสามารถเชิงพฤติกรรมอะไรบ้าง คือนอกจากใบปริญญาบัตรแล้ว ต้องมีหนังสือรับรองว่าเมื่อจบปริญญาแล้ว บัณฑิตสามารถทำอะไรได้บ้าง

4. ในปลายเดือนพฤษภาคม 2551 จะมีการประชุมสัมมนา 2 ครั้ง

- 1) ครั้งที่ 1 เป็นการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อตอบคำถามการอุดมศึกษาของไทย โดยมหาวิทยาลัยของไทยมีปรัชญา แนวทาง และวัตถุประสงค์ประการใดบ้าง เป็นการมองในเชิงรูปธรรม ซึ่งได้เชิญผู้มีชื่อเสียงมาวิพากษ์วิจารณ์และข้อให้เสนอแนะ
- 2) ครั้งที่ 2 เป็นการประชุมสัมมนาการวิพากษ์อุดมศึกษาไทยในเชิงคุณภาพ ซึ่งได้เรียนเชิญอธิการบดีมหาวิทยาลัยทุกแห่ง และได้เชิญอธิการบดีจากมหาวิทยาลัย Wollongong ประเทศออสเตรเลีย มาร่วมวิพากษ์ด้วย

5. มีการวิพากษ์วิจารณ์กันมากกว่ามีมหาวิทยาลัยของรัฐหลายแห่ง ส่วนใหญ่เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ปริญญาโททางด้านบริหารการศึกษา ประมาณ 20,000 คน โดยที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ด้วย ปกติปริญญาโทเรียน 36 หน่วยกิต แต่พวกนี้เรียนเพียง 18 หน่วยกิตเท่านั้น ซึ่ง สกอ. ได้ทำหนังสือแจ้งไปยังนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อดูแลเรื่องนี้แล้ว
6. การไปดูงานประกันคุณภาพการศึกษา ณ ประเทศอเมริกาและประเทศแคนาดา
  - 1) ออกจากสนามบินนานาชาติสุวรรณภูมิ วันที่ 3 พฤษภาคม 2551 เวลา 21.00 น. กลับถึง กรุงเทพฯ วันที่ 12 พฤษภาคม 2551 เวลา 16.30 น.
  - 2) จำนวนผู้ไปศึกษาดูงาน 22 คน โดยประธานที่ประชุมฯ คือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล ไม่ได้เดินทางไปด้วย เนื่องจากมีปัญหาเรื่องสุขภาพ
  - 3) ทาง Columbia University และ University of Toronto จะมีประธานและรองประธานต้อนรับพร้อมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านพัฒนาการเรียนการสอน และด้านกลยุทธ์ที่นักศึกษาได้งานทำ และจะมีนักศึกษาไทยที่ไปศึกษาปริญญาเอกที่ Columbia University มาช่วยต้อนรับด้วย
  - 4) ขอให้ รศ. ดร.ประสพ สืบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) เป็นผู้แบ่งกลุ่มการดูงาน

**นัดประชุมครั้งต่อไป วันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม 2551**

(นางสาวกิ่งทอง ยงยุทธมีชัย)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
28 เมษายน 2550